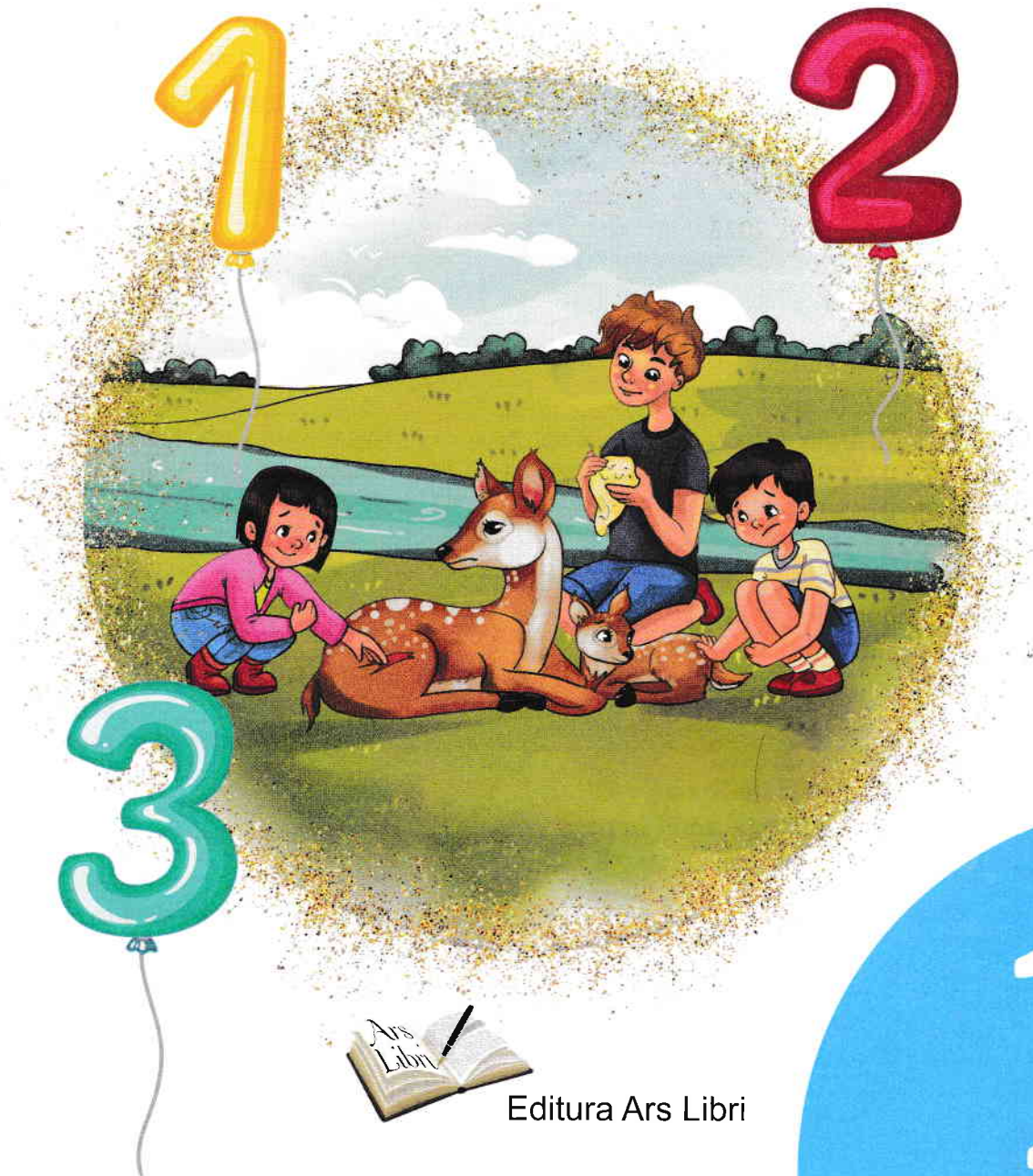


# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI CAIET DE LUCRU CLASA I



Editura Ars Libri

# 1

## Săptămâna 1

Ce am învățat în clasa pregătitoare- Recapitulare .....	6
Evaluare inițială .....	8

## I. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII

### FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. NUMERE

#### Orientare spațială și localizări în spațiu

#### Săptămâna 2

1. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică .....	10
2. Poziții ale unui obiect: interior, exterior .....	11

#### Numerele naturale 0 – 100. Plante și animale

#### Numerele naturale de la 0 la 31

- Numerele naturale de la 0 la 10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare

#### Săptămâna 3

1. Numărul și cifra 1 .....	12
2. Numărul și cifra 2 .....	13
3. Numărul și cifra 3 .....	14
4. Numărul și cifra 4 .....	15

#### Săptămâna 4

1. Numărul și cifra 5 .....	16
2. Numărul și cifra 0 .....	17

#### Săptămâna 5

1. Numărul și cifra 6 .....	18
2. Numărul și cifra 7. Rolul structurilor de bază la plante (rădăcina și tulpina) .....	19
3. Numărul și cifra 8. Rolul structurilor de bază la plante (frunza) .....	21
4. Numărul și cifra 9. Rolul structurilor de bază la plante (floare, fruct, sămânță) .....	22

#### Săptămâna 6

1. Numărul 10 .....	23
---------------------	----

#### Săptămâna 7

1. Numere pare și numere impare .....	25
---------------------------------------	----

#### Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10. Plante și animale

#### Săptămâna 8

1. Adunarea în centrul 0 – 10. Proprietățile adunării .....	26
2. Proba adunării .....	29

#### Săptămâna 9

1. Scăderea în centrul 0 – 10. Scheletul animalelor .....	31
2. Proba scăderii .....	32

#### Numerele naturale 0 – 100. Plante și animale

- Numerele naturale de la 10 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre)

#### Săptămâna 10

1. Numerele naturale de la 10 la 31. Localizarea organelor majore la animale: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi .....	33
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 .....	34

**Săptămâna 11**

1. Numere pare și numere impare .....	35
2. Recapitulare .....	36
3. Evaluare .....	37

**Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100. Probleme. Plante și animale**

- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31, fără și cu trecere peste ordin

**Săptămâna 12**

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin. Rolul organelor majore la animale ....	38
--	----

**Săptămâna 13**

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin .....	41
--	----

**Săptămâna 14**

1. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin .....	42
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin .....	44

**Săptămâna 15**

1. Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	46
---	----

**Săptămâna 16**

1. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere .....	48
2. Recapitulare .....	49
3. Evaluare .....	51

**Numerale naturale 0 – 100. Corpul omenesc**

- Numerele naturale de la 31 la 100

**Săptămâna 17**

1. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea (cu cifre) numerelor de la 31 la 100. Scheletul corpului omenesc ....	52
---	----

**Săptămâna 18**

1. Compararea și ordonarea numerelor de la 31 la 100. Localizarea organelor majore ale corpului omenesc: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi .....	56
--	----

**Săptămâna 19**

1. Numere pare și numere impare. Rolul organelor majore ale corpului omenesc .....	59
2. Recapitulare .....	61
3. Evaluare .....	64

**II. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI****NUMERE****Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100. Universul. Pământul**

- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără și cu trecere peste ordin

**Săptămâna 20**

1. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Soarele, sursă de căldură și lumină .....	65
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Soarele, sursă de căldură și lumină ....	67

**Săptămâna 21**

1. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Transformări ale apei: solidificare, topire .....	69
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei: evaporare, fierbere, condensare .....	71

**Săptămâna 22**

1. Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	73
2. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere .....	75
3. Recapitulare .....	78
4. Evaluare .....	81

### III. EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE FIZICII

#### FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. DATE. MĂSURĂRI

##### Figuri plane/2D (reprezentare grafică). Forțe și mișcare

###### Săptămâna 23

1. Triunghiul. Căderea liberă a corpurilor .....	82
2. Pătratul .....	83
3. Dreptunghiul .....	84
4. Cercul .....	85

##### Corpuri/ 3D (descriere: fețe - formă, număr). Forme și transfer de energie

###### Săptămâna 24

1. Cubul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea .....	86
2. Cuboidul .....	87
3. Cilindrul.....	88

###### Săptămâna 25

1. Sfera .....	89
2. Recapitulare .....	90
3. Evaluare .....	91

##### Colectarea, citirea și înregistrarea datelor. Forme și transfer de energie

###### Săptămâna 26

1. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor. Surse de energie: soarele, apa, vântul .....	92
---	----

##### Lungime. Forme și transfer de energie

###### Săptămâna 27

1. Unități standard: centimetrul. Instrumente de măsură: rigla. Surse de energie: cărbunii, petrolul .....	96
--	----

##### Capacitate. Forme și transfer de energie

###### Săptămâna 28

1. Capacitate – unități nonstandard. Forme și surse de energie – utilizări în practică .....	100
2. Capacitate – unități standard: litrul .....	102

##### Timp. Forme și transfer de energie

###### Săptămâna 29

1. Ora (ora fixă, jumătatea de oră). Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor .....	104
2. Ziua, săptămâna, luna, anul: durată .....	106

###### Săptămâna 30

1. Anotimpurile: durată .....	107
-------------------------------	-----

##### Bani

###### Săptămâna 31

1. Leul. Monede și bancnote. Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100.....	108
--	-----

###### Săptămâna 32

1. Recapitulare .....	112
2. Evaluare .....	113

###### Săptămâna 33

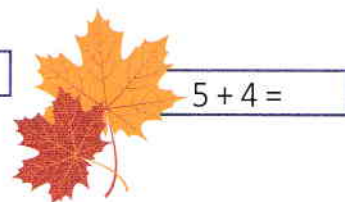
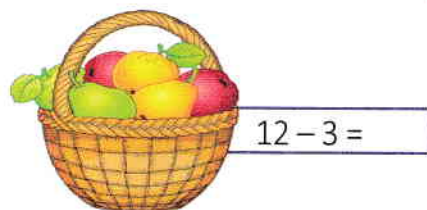
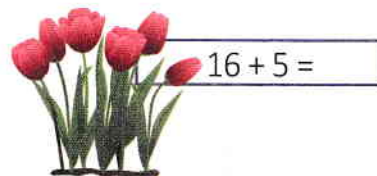
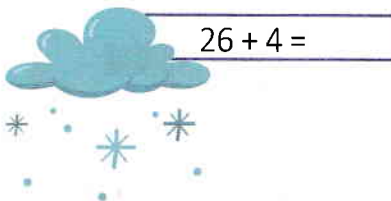
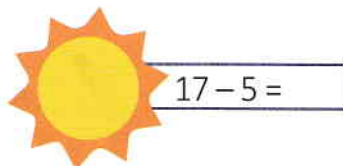
1. Recapitulare finală .....	115
2. Evaluare finală .....	122

###### Săptămâna 34

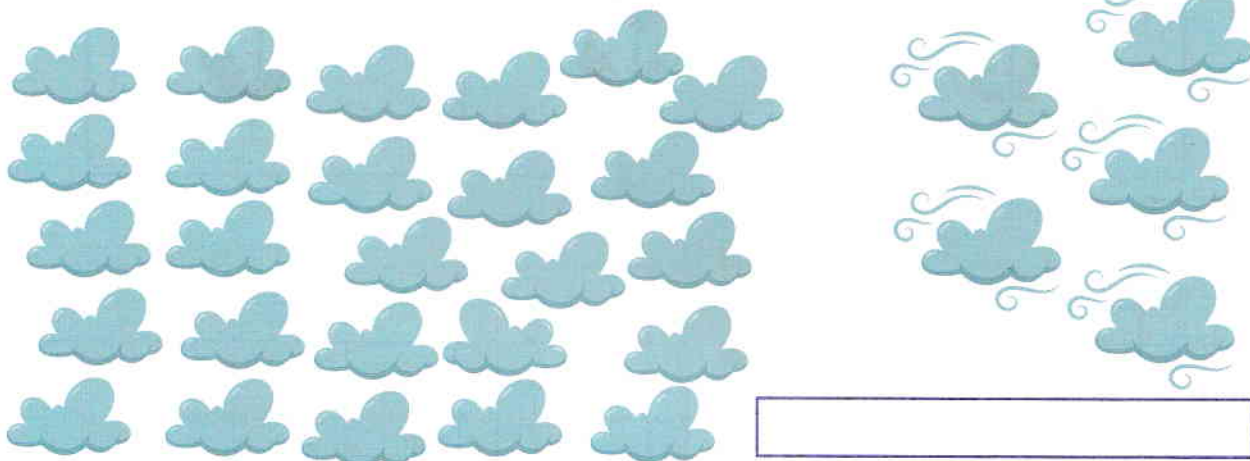
1. Matematica prin joc .....	125
------------------------------	-----



4. Rezolvă exercițiile și unește cu imaginea, în funcție de rezultatul obținut.



5. Compune și rezolvă o problemă după imaginea următoare.



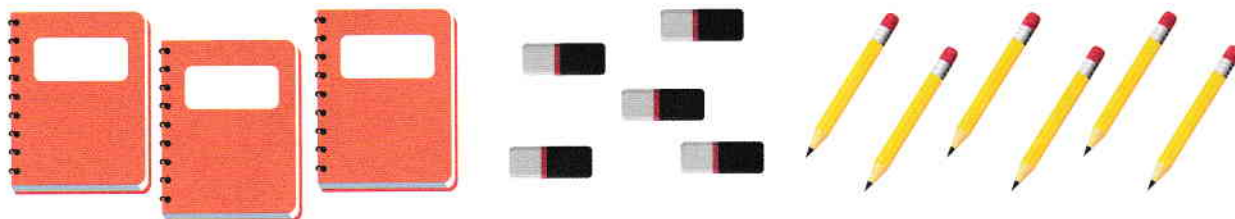
### Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	cinci-șase părți componente	șapte-opt părți componente	nouă părți componente
2.	patru-șase numere	șapte-nouă numere	zece numere
3.	identificarea numărului găinilor sau numărului cocoșilor	identificarea numărului găinilor și numărului cocoșilor	rezolvarea problemei
4.	două-trei corespondențe	patru-cinci corespondențe	șase corespondențe
5.	identificarea unuia dintre cei doi termeni ai scăderii	identificarea celor doi termeni ai scăderii	rezolvarea problemei

## EXPLORATORI ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE. NUMERE ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU

### 1. POZIȚII ALE UNUI OBIECT: VERTICALĂ, ORIZONTALĂ, OBLICĂ

1. Formează mulțimi cu obiecte în poziție: orizontală, verticală și oblică.



2. Desenează:

fire de iarbă verticale  
în fața florii



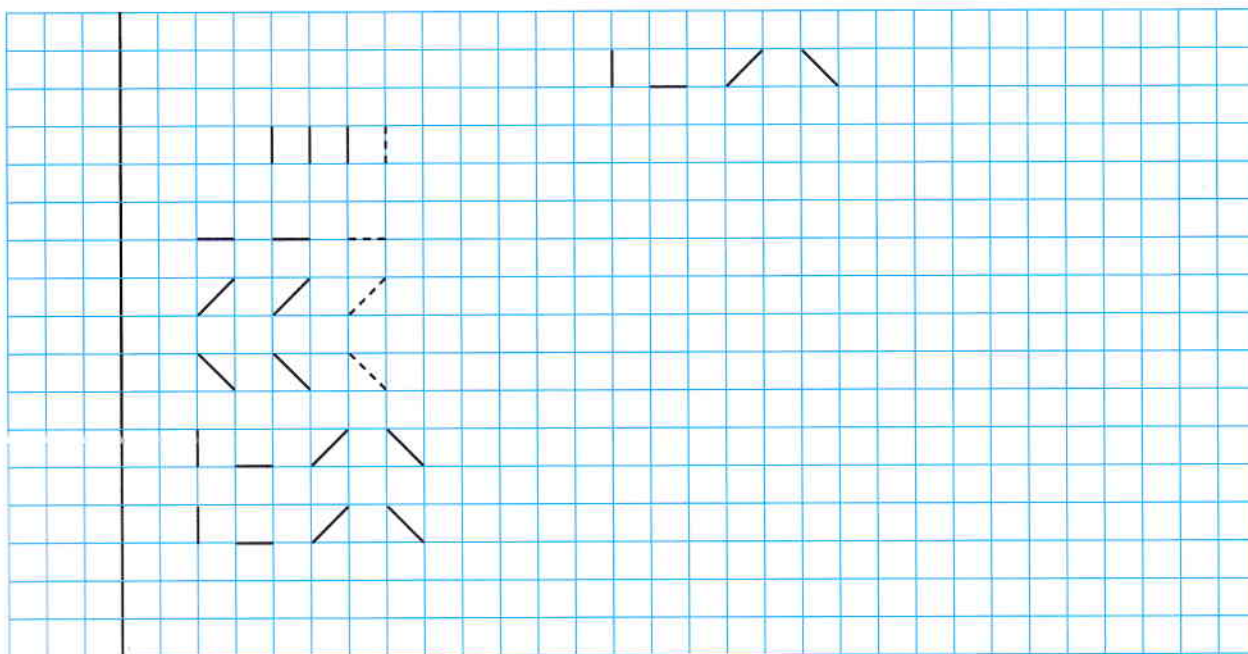
fire de iarbă orizontale  
lângă floare



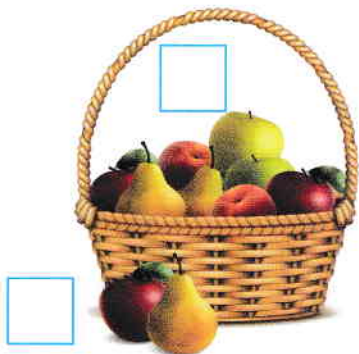
fire de iarbă oblice în  
partea stângă a florii



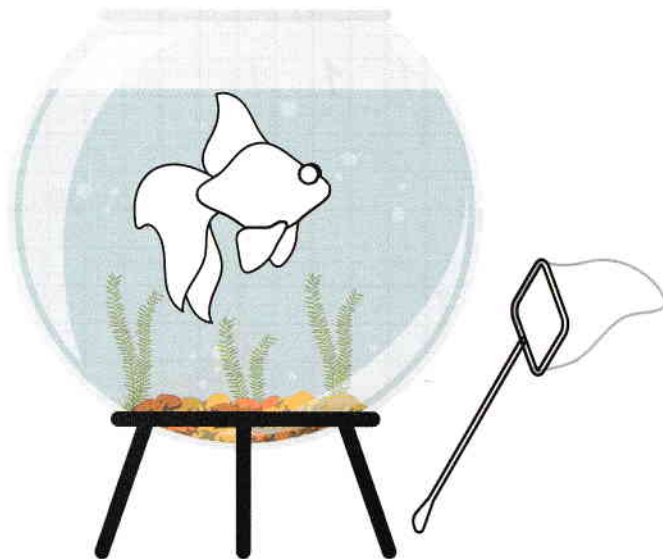
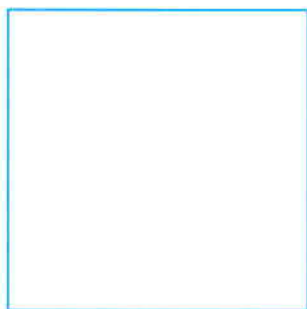
3. Continuă șirurile.



1. Colorează cu roșu caseta pentru fructele din interiorul coșului și cu albastru pe cea pentru fructele din exteriorul acestuia.
2. Desenează un măr în interiorul coșului și trei mere în exteriorul coșului.



3. Desenează în interiorul pătratului un cerc, iar în exterior un triunghi.
4. Colorează cu verde imaginea elementului din exteriorul acvariului, iar cu galben pe cea din interior.

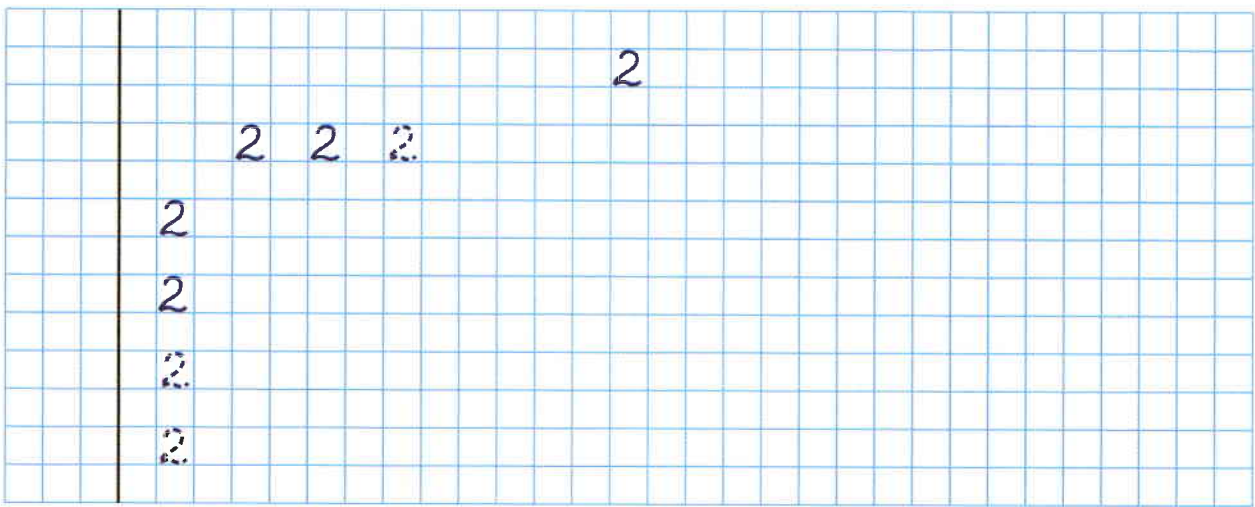
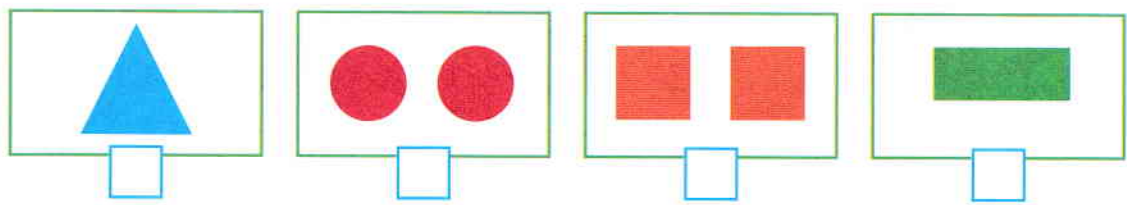


5. Folosește linii orizontale, verticale și oblice pentru a desena câte două obiecte în interiorul chenarelor, iar în exteriorul acestora desenează cerculețe.

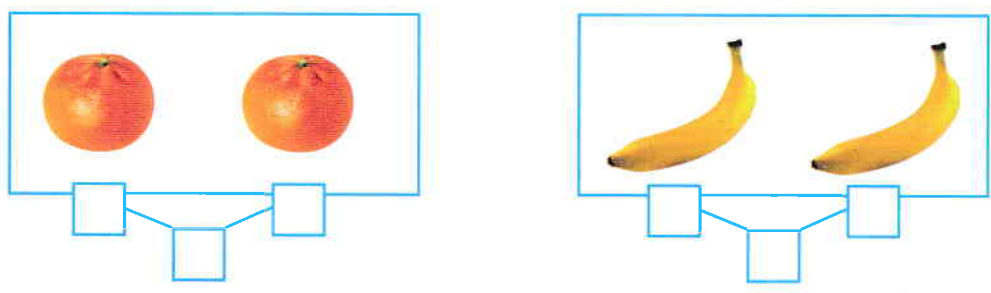




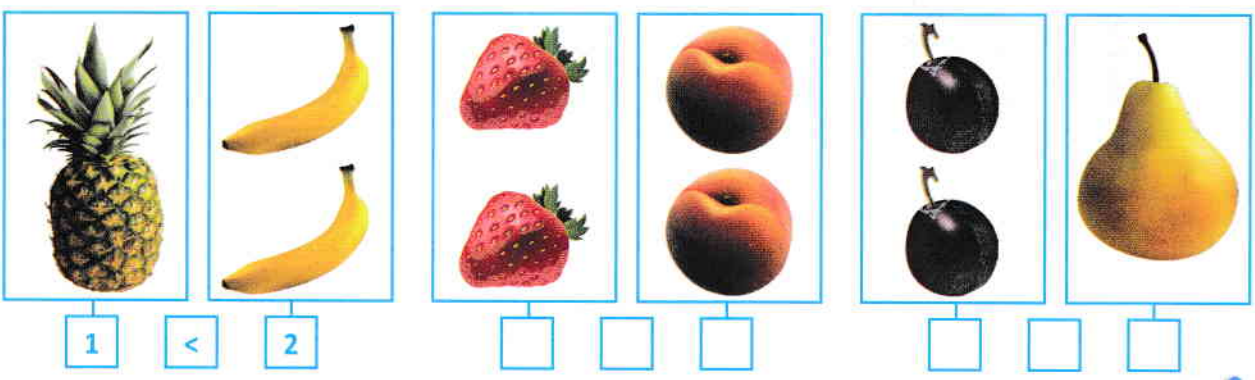
1. Scrie cifra corespunzătoare numărului de obiecte al fiecărei mulțimi date.



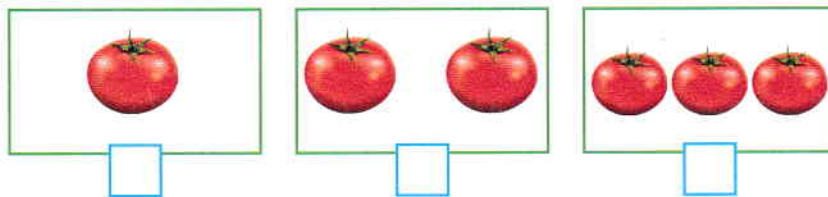
2. Observă mulțimile și scrie numărul corespunzător de fructe.



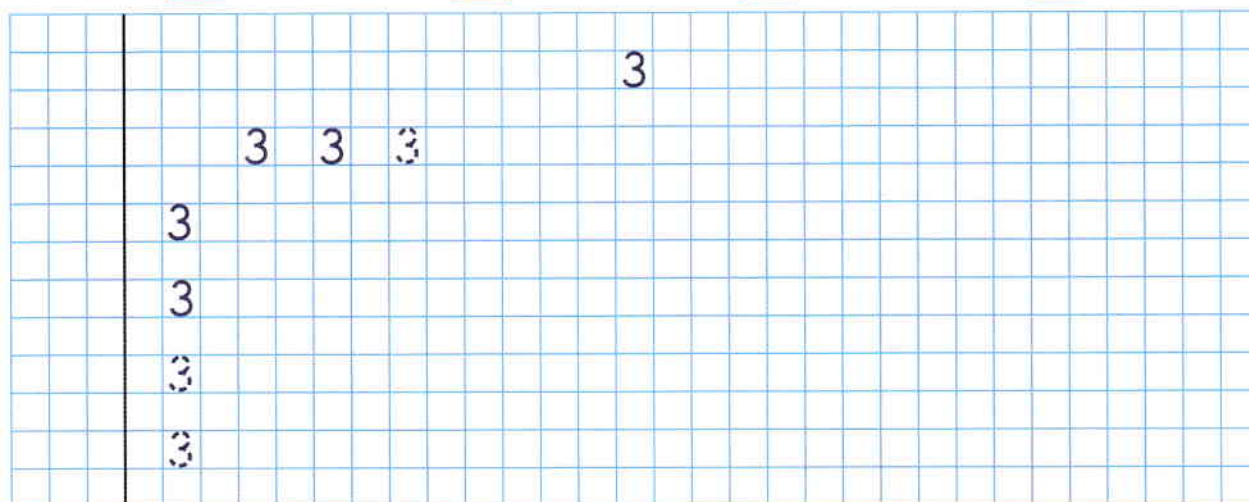
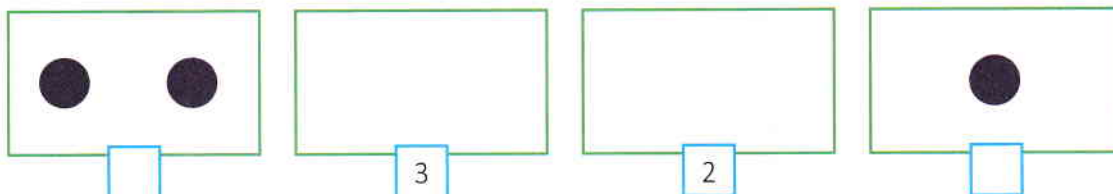
3. Scrie numărul corespunzător, după model.



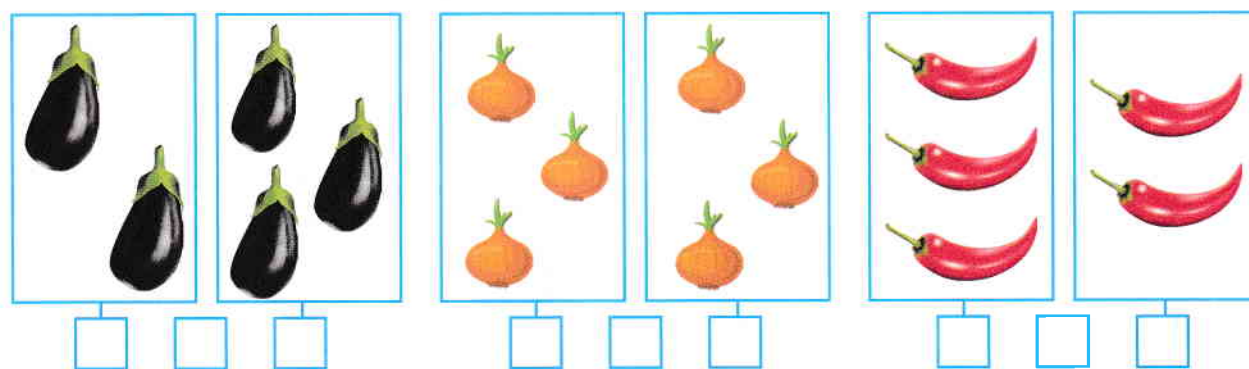
1. Scrie numărul de legume din fiecare mulțime.



2. Completează cu buline sau cu cifre.



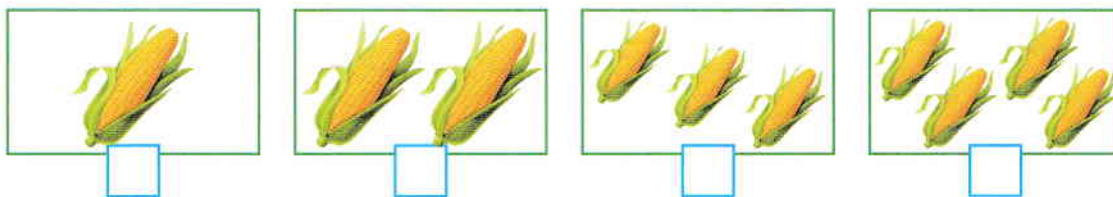
3. Scrie numărul corespunzător și compară numărul elementelor.



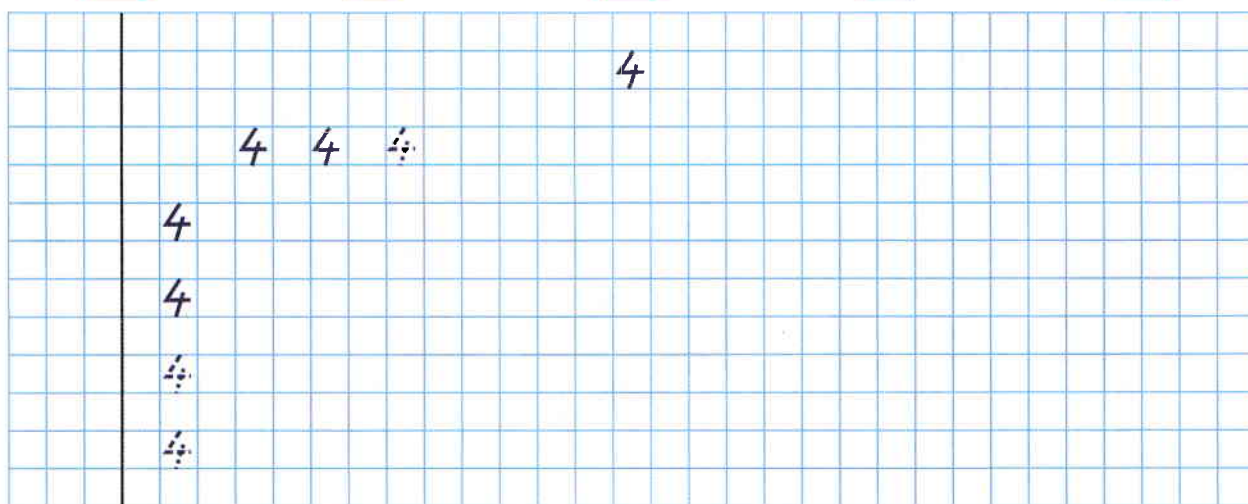
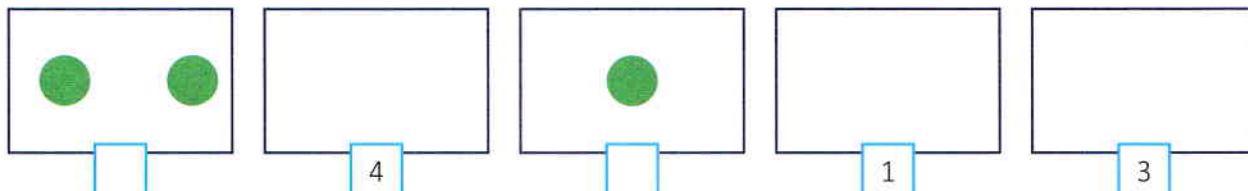
4. Compară cele două numere naturale din fiecare pereche și colorează-l pe cel mai mare.



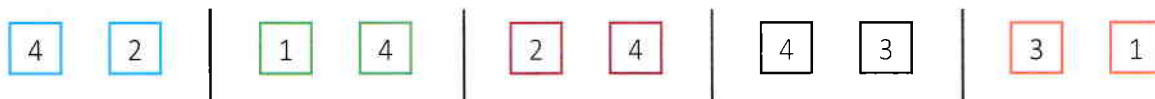
1. Scrie numărul corespunzător pentru fiecare mulțime.



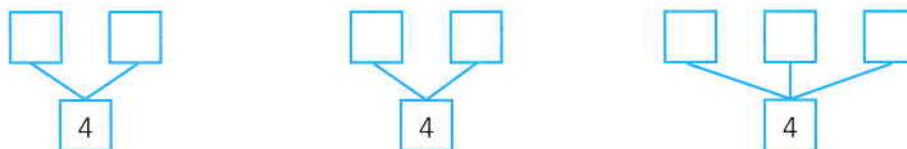
2. Completează cu buline sau cu numere.



3. Colorează caseta care arată numărul natural mai mare.



4. Compune numărul natural 4.



5. Scrie vecinii numerelor:



6. Ordonează crescător numerele: 2, 3, 1, 4.

